

№ ОРД-ОЗ-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



д.м.н.

« 13 » апреля 2023 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и
общественное здоровье, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

г. Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования от 2 февраля 2022 г. №97.

Приказ Минтруда России от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Учебный план ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Общественное здоровье и здравоохранение»:

ОРД-ОЗ-19-03-23,
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол №7;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «07» февраля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол №7.

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с
эпидемиологией, д.м.н.
Бутаев Т.М.



Доцент кафедры гигиены МПФ с
эпидемиологией, к.м.н.
Меркулова Н.А.



Ст. преподаватель кафедры гигиены
МПФ с эпидемиологией,
к.м.н. Гиголаева Л. В.



Рецензенты:

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, профессор, д.м.н. З.Р. Аликова

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания А.Г. Тибиллов

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.	Задачи, организационную структуру и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Навыками научного мышления, методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
2.	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС.	Организация работы по профилактике инфекционных заболеваний	Методами проведения противоэпидемических, санитарно-гигиенических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки стихийных бедствиях и

					иных чрезвычайных ситуациях
3.	ОПК-7 Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;	Нормативно-правовую базу (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах).	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС.	Методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
4.	ОПК-8 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения	Методикой сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей) Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения

5.	ПК – 3.1.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	и (или) дыхания) Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
6.	ПК – 3.2.1. Организация статистического учета в медицинской организации	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и	Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской	Навыками научного мышления, методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной

			показателей, характеризующих их здоровье населения Анализировать данные статистической отчетности	организации, и показателей, характеризующих их здоровье населения Анализировать данные статистической отчетности	ситуации; Методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
--	--	--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

4. Объем дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				1
				Количество часов
1	2	3		
1.	Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24
2.	Лекции (Л)		2	2
3.	Семинары (С)		-	-
4.	Лабораторные работы (ЛР)		-	-
5.	Практические занятия (ПЗ),		22	22
6.	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12	12
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)		
8.	ИТОГО: общая трудоемкость	часов		36
		ЗЕ	1	

5.Содержание дисциплины

№ п/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия/семинар	Самостоятельная работа	Всего	
1.	1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической	2	6	2	10	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
2.	1	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное обеспечение	-	4	3	7	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
3.	1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических	-	4	3	7	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
4.	1	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным	-	4	2	6	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные
5.	1	Организация работы по принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием	-	4	2	6	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные
		ИТОГО	2	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гигиена и эпидемиология ЧС»

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом,
2.	1	Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3.	1	Должностные инструкции, которые определяют функциональные обязанности, права и ответственность врача.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена и эпидемиология ЧС»

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-3	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
2.	УК-4	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
3.	ОПК-7	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
4.	ОПК-8	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
5.	ПК-3.1.2	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
6.	ПК-3.2.1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие	Н.Д. Ющук и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	1
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html	
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2013	98	1
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html	
3.	Эпидемиология: учебник	Брико Н.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	61	-
4.	Санитарно-эпидемиологический надзор: учебное пособие для врачей	Шапошников А.А., Бугаев Т.М., Лукичева Т.А.		9	-
5.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В.	М.: ВЕДИ, 2007	7	-

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Шапошников А.А., Карниз А.Ф.	М.: ВУНМЦ, 1999	1	-
2.	Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции.	Шандала М.Г.	М.: Медицина, 2009	-	1
3.	Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест для студентов медико-профилактического факультета	ред. Ф.У. Козырева	Владикавказ: 2010	19	16
4.	Информационно-методическое обеспечение Роспотребнадзора			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
5.	Руководство по общей эпидемиологии	Черкасский Б.Л.	М.: Медицина, 2001	-	1
6.	Журнал «Гигиена и санитария»			-	-

7.	МУ «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»	Методические указания МУ 3.4.2552-09	М: 2009г.	-	1
8.	Методические указания МУ 3.1.2565-09 «Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории РФ».	Методические указания МУ 3.1.2565-09	М: 2009г.	-	1



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.elibrary.ru>—научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> —Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org- Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа) и самостоятельной работы (12 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций». Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Ноутбук	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	2	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	удовлетворительное
Фантомы, муляжи			
5.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.